



## **Recomendaciones para la actividad de la Unidad 1**

### **Tema: Motivación y presentación del curso**

#### Objetivo pedagógico:

Los y las estudiantes conocen conceptos generales sobre las lenguas, la lingüística y el estudio de las lenguas del mundo, y comparten con su grupo lo que saben sobre la diversidad lingüística mundial a través de un video casero.

#### Recomendaciones para el trabajo con los y las estudiantes

- Los y las estudiantes pueden trabajar en grupo o de manera individual. En caso trabajen en grupo se espera que tod@s participen en el video.
- La idea es que hablen en no más de dos minutos sobre las lenguas que conocen y comenten un poco sobre ellas. Tal vez en algún viaje, tal vez ellos mismos hablan alguna lengua distinta al castellano o tal vez ese es el caso de sus padres o abuelos.
- Es importante que los estudiantes encuentren espacios para discutir sobre la diversidad de estas lenguas (¿qué tan diferentes son?) y puedan explicar esas diferencias de manera informal. Asimismo, esperamos que puedan dar algún tipo de valoración sobre las lenguas que conocen. Esta valoración debe ser libre. Si los estudiantes dicen que una lengua es menos valiosa que otra, por ejemplo, en lugar de criticarlos abiertamente deberíamos preguntarles por qué y tomar nota de sus inquietudes y de sus ideas.
- Sobre el video: Lo estandar sería que lo hagan con un teléfono móvil y que no sea profesional. Si los y las estudiantes desean, pueden editarlo, ponerle efectos de sonido o lo que deseen. Mientras más creativo, mejor.
- Cuando los videos estén listos, invitamos al grupo a compartirlo con nosotros. Para ello pueden seguir las propuestas que les presentamos en la guía metodológica del curso (una carpeta virtual o redes sociales).