



## **Recomendaciones para la actividad de la Unidad 2**

### **Tema: Todo un universo de lenguas y culturas**

#### Objetivo pedagógico:

Los y las estudiantes conocen sobre la realidad de las lenguas indígenas peruanas, y listan y ubican geográficamente en un mapa las lenguas peruanas con las que han tenido contacto directo o indirecto.

#### Recomendaciones para el trabajo con los y las estudiantes

- Esta actividad parte del conocimiento previo de los y las estudiantes por lo que se sugiere que los profesores no les den ningún tipo de material de referencia hasta que hayan terminado de elaborar sus mapas.
- Los mapas pueden elaborarse sobre cualquier material, puede ser un dibujo en una cartulina o puede ser una imagen virtual intervenida por los estudiantes. La idea es que listen las lenguas peruanas que conocen y las ubiquen geográficamente de manera aproximada.
- Cuando los mapas hayan sido elaborados, el o la docente pueden integrar la información dada por los estudiantes en un solo mapa. Preguntas interesantes podrían ser: ¿cuáles son las lenguas que son conocidas por más estudiantes y cuántas lenguas conoce en total el grupo en su conjunto?
- Un comentario sobre el quechua: el quechua es una familia lingüística, por lo que sugerimos que los y las estudiantes que tengan o hayan tenido contacto con el quechua indiquen la región específica donde lo hicieron. Entonces, el profesor puede hablar de quechua cuzqueño, de quechua de Huancayo o de quechua ayacuchano, por ejemplo.
- Una vez que la actividad haya concluido, se puede compartir con los y las estudiantes el siguiente link: <https://geoportal.cultura.gob.pe/mapa/perfil/lenguas>
- En ese link, encontrarán el mapa sonoro del Perú, donde encontrarán información sobre las lenguas peruanas y grabaciones para varias de ellas.
- Cuando los mapas estén listos, invitamos al grupo a compartirlos con nosotros. Para ello pueden seguir las propuestas que les presentamos en la guía metodológica del curso (una carpeta virtual o redes sociales).