



Recomendaciones para la actividad de la Unidad 3

Tema: No mueren, solo se duermen

Objetivo pedagógico:

Los y las estudiantes exploran las causas políticas, sociales, psicológicas y económicas por las cuales las lenguas indígenas entran en un proceso de adormecimiento. Sobre la base de lo aprendido en la clase y en su propia investigación, elaboran un podcast en el que explican estas causas de forma didáctica a otras personas.

Recomendaciones para el trabajo con los y las estudiantes

- Los y las estudiantes deben conducir una investigación individual o grupal tratando de determinar las causas que llevan a que una lengua entre en periodo de adormecimiento. Hay mucha información en la Internet, pero es importante que en las búsquedas los y las estudiantes usen términos clave como “muerte de lenguas” o preguntas como ¿por qué mueren las lenguas?
- En ese sentido, es fundamental que los y las estudiantes entiendan por qué no es lo mismo hablar de lenguas muertas y lenguas dormidas o adormecidas. Ellos deben explicar claramente esa diferencia en el podcast, ya que es fundamental para el curso.
- Cuando los podcasts estén listos, invitamos al grupo a compartirlo con nosotros. Para ello pueden seguir las propuestas que les presentamos en la guía metodológica del curso (una carpeta virtual o redes sociales).