



## **Recomendaciones para la actividad de la Unidad 4** **Tema: Lenguas que resisten**

### Objetivo pedagógico:

Los y las estudiantes conocen sobre las lenguas peruanas con menos de 10 hablantes y profundizan sobre un caso en particular: el del iskonawa, una lengua hablada en Ucayali. A partir de todo lo aprendido, los alumnos preparan un ensayo crítico sobre la situación del iskonawa en el Perú, prestando atención a su historia y a los esfuerzos del propio pueblo iskonawa por revitalizarla.

### Recomendaciones para el trabajo con los y las estudiantes

- Los y las estudiantes deben preparar un ensayo sobre los Iskonawa. Para ello, es muy importante que investiguen en la internet, donde encontrarán distintas fuentes. Por ejemplo, existen los siguientes materiales:

Diccionario iskonawa: <https://sites.tufts.edu/iskonawa/files/2014/08/Diccionario-iskonawa-English-web.pdf>

Gramática iskonawa: <https://sites.tufts.edu/iskonawa/files/2015/11/Bosquejo-gramatical-del-Iskonawa-completo.pdf>

Tradición oral iskonawa: [https://sites.tufts.edu/iskonawa/files/2019/09/Tradicion-Oral-Iskonawa-complete-book\\_.pdf](https://sites.tufts.edu/iskonawa/files/2019/09/Tradicion-Oral-Iskonawa-complete-book_.pdf)

- Además de ello, encontrarán varios artículos periodísticos y académicos sobre este fascinante pueblo de la Amazonía.
- Es importante también que usen las redes sociales para conocer más sobre las diversas iniciativas que el pueblo iskonawa ha emprendido. Los y las estudiantes pueden encontrar el instagram de la Escuelita Iskonawa y el facebook de la organización política de los Iskonawa, llamada Organizacion Para El Desarrollo y El Bien Comun Del Pueblo Iskonawa-ODEBPI.
- Cuando los ensayos estén listos, invitamos al grupo a compartirlo con nosotros. Para ello pueden seguir las propuestas que les presentamos en la guía metodológica del curso (una carpeta virtual o redes sociales).